

Yuri Can Do 2025

Future

自分が所属するコミュニティにおいて、英語で周囲の人々の協力を得ながら情報や状況を的確に理解し、英語で適切な発言・対話・行動ができる。

Listening

音声言語の理解

1 年	評価：リスニングテスト（授業内、定期考査）	✓
	・頻繁に使われるものであれば、ALT や先生の指示の意図を理解し、行動や活動に移すことができる。	
	・短い英文（1～2文）を聞いて、相手の立場（賛成・反対）や意図を理解できる。	
	・既習であれば、単語や熟語を聞いて理解できる。	
	・相手の立場（賛成・反対）を理解できる。	
	・習慣的な内容であれば、ALT や先生の挨拶やまとまった話を聞いて、メッセージを理解できる。	
	・既習であれば、まとまった分量の英文を聞いて、内容を理解できる。	
2 年	評価：リスニングテスト（授業内、定期考査）	✓
	・日本人の先生やずっと習っている ALT の指示であれば、初めての活動でも説明を理解し、行動や活動に移すことができる。	
	・対話の最中、時間がかかっても相手が言い終えるまで、あいづちをうちながら、聞くことができる。	
	・既習の英文の内容に関する説明を聞いて、新しい例文や表現を活用して理解できる。	
	・既習の英文の内容や表現が、新しい英文の中で使われているのを聞いて、認識できる。	
	・教科書レベルであれば、初めて聞く英文であっても、概要や具体的な情報をつかむことができる。	
	・初めての英文を聞いて、写真などの補助を活用しながら、要点や具体的な情報を把握できる。	
3 年	評価：リスニングテスト（授業内、定期考査）	✓
	・話し手の意図を汲み取り、話し手が暗示しているメッセージを、聞いて把握することができる。	
	・なじみのある話題であれば、知らない語彙を含むまとまった英文を聞いて、要点や具体的な情報を把握できる。	
	・ゆっくりした速さであれば、メディアや広告に使われる英語を、選択肢や視覚補助があれば理解できる。	
	・メディアや広告に使われる英語を自然な速さで聞いたとき、選択肢や視覚補助を活用して、理解できる。（国際科）	
	・理由等も含む長めの意見を聞いて、メモを取りながら、概要を理解できる。（国際科）	
	・1つのニュースなど、ある程度まとまった分量の英文を聞き、概要を理解し、必要な情報を把握できる。（国際科）	

Reading

文字言語の理解

1 年	評価：ワークシート、定期考査	✓
	・わからない表現の意味を辞書で引いて、いくつかの意味の中から文脈に合う意味を選ぶことができる。	

	・教科書の英文の内容に関するT/Fや他の質問に答えることができる。	
	・写真などの補助資料等を活用して、教科書の英文の概要や具体的な情報を把握できる。	
	・教科書の英文を、文字通りの意味で理解できる。	
	・初めての英文を読んで、既習の単語や熟語を認識できる。	
2 年	評価：ワークシート、定期考査	✓
	・教科書レベルの英文であれば、初見であっても、概要や詳細を理解しながら読むことができる。	
	・つながり言葉の働きを活用しながら、段落内の論理展開を把握できる。	
	・英文の種類に応じて、概要を把握したり、具体的な情報を見つけたりと、適宜読み方を使い分けることができる。	
	・初めて読む英文について、必要に応じて辞書などを活用しながら、概要を把握したり具体的な情報を見つけたりできる。	
	・文脈をヒントにして、本文中にある知らない単語や表現の意味を推測できる。	
	・なじみのある話題であれば、初見の英文であっても概要を把握できる。	
3 年	評価：ワークシート、定期考査	✓
	・身近な話題であれば、初めて読むまとまった長文を読んで、内容を理解しながら速読できる。	
	・行間を読み取り、著者が暗示しているメッセージを推測することができる。	
	・複数の段落を持つ英文を読み、つながり言葉を活用して、各段落のつながりを把握できる。	
	・「つながり言葉」の有無にかかわらず、各段落の論理展開を把握できる。	
	・興味のある社会問題や時事問題等について、初めて読む英文の概要や具体的な情報を把握できる。	
	・英字新聞や英文雑誌の記事を読んで、一般的な話題について、概要を理解できる。(国際科)	

Speaking (やり取り)

音声言語による表現

1 年	評価：活動の観察、インタビューテスト	✓
	・身近な話題や本文の既習の内容について、質問されたことに答えることができる。	
	・理解できない箇所を、相手に繰り返しを求めたり、質問したりできる。	
	・クラスメイトに対して、知らない単語の意味や綴りを確認したり、謝意や同意を表したりすることができる。	
2 年	評価：活動の観察、インタビューテスト	✓
	・相手の考えや表現の良いところを、口頭で褒めることができる。	
	・クラスメイトに対して、定型表現を用いて、単語の意味・綴りや本文の内容を教え合うことができる。	
	・自分と相手の意見の共通点・相違点を、理由を添えて述べるができる。(国際科)	
3 年	評価：活動の観察、インタビューテスト	✓
	・既習の語彙を、同義語や反意語を用いて言い換えるなどの工夫をして、相手に伝えることができる。	

	・プレゼンテーションした内容について、簡単な質疑応答をすることができる。	
	・グループ討議中、スムーズに進行するよう相手に配慮した活動ができる。(国際科)	
	・相手の話を簡単な表現に言い換えて確認したり、自分の理解度を確認したり、話を整理したりできる。(国際科)	

Speaking (発表)

音声言語による表現

1 年 評価：スピーチ、プレゼンテーション		✓
	・身近な話題について、30秒程度、即興で話を続けることができる。	
	・既習であれば、単文レベルで、聞いてすぐ口頭で再生することができる。	
	・読んだ内容についての整理や簡単な感想を述べるすることができる。	
2 年 評価：スピーチ、プレゼンテーション		✓
	・聞き手からの質問に対して、適切に答えることができる。	
	・ペア・ワークやクラス全体へのスピーチなどで、場面に応じた適切な声の大きさと発話できる。	
	・身近な話題について、1分程度、即興で話を続けることができる。(国際科)	
3 年 評価：スピーチ、プレゼンテーション		✓
	・伝えたい内容を整理して、論理的に話すことができる。	
	・社会や時事問題について、1分程度、即興で話を続けることができる。(国際科)	

Writing

文字言語による表現

1 年 評価：ワークシート、定期考査		✓
	・身近な話題について1分間スピーチの原稿を書くことができる。	
	・既習であれば、本文の表現を抜粋して、概要を英文で書くことができる。	
	・既習であれば、2～3文の長さの英文を再生して書くことができる。	
	・なじみのある話題について、自分の意見や感想を語句や単文を用いて、書いて伝えることができる。	
	・本文の内容を、キーワードを用いて、書いて表すことができる。	
	・既読の英文の内容に関する質問に対し、本文の表現を使って、書いて答えることができる。	
2 年 評価：ワークシート、定期考査		✓
	・興味のあることについて、3分程度のプレゼンテーションのアウトラインや原稿を書くことができる。	
	・相手が理解し易い言葉遣いで、手紙やEメール形式で、英文を書くことができる。	
	・既習であれば、1段落程度の英文を、再生して書くことができる。	
	・意見の異なる相手に、反対だということを丁寧に書いて伝えることができる。	
	・既習表現を、別の表現を用いて、相手に書いて伝えることができる。	

	・既読の英文の内容に関する自分の意見を、書いて伝えることができる。	
3 年	評価：ワークシート、定期考査	✓
	・ペアまたはグループの仲間と協力し、聞き取った英文を、文法や構文の知識を活用しながら書いて再生できる。	
	・既習であれば、同義語や反意語を用いて言い換えるなどの工夫をして、相手に本文の内容を書いて伝えることができる。	
	・興味のある学問分野について、プレゼンテーション原稿を書くことができる。	
	・社会や時事問題について、複数の段落構成でエッセイを書くことができる。(国際科)	
	・相手の立場に応じ、要請や提案、謝意等を、手紙や電子メールで書くことができる。(国際科)	
	・討議内容の要点をまとめながら、英文の報告書を作成できる。(国際科)	